

## 放課後等デイサービス

## 自己評価表

## パステール保護者

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	12	3		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	13	2		
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 <sup>i</sup> が作成されているか	15			
	5	活動プログラム <sup>ii</sup> が固定化しないよう工夫されているか	14	1		
保護者 への 説明等	6	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14	1		
	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解ができてきているか	13	2		こちら側（保護者）の時間があまり確保できず、伝え合っているとはいいがたい
	8	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12	3		
	9	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の連携が支援されているか	5	5	2	現在開催されていない（できない）
	10	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備すると共に、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	5		
	11	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13	2		
	13	個人情報に十分注意しているか	13	2		
非常時 等の 対応	14	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	6	9		
	15	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	8		保護者が把握できていない
満足 度	16	子どもは通所を楽しみにしているか	14	1		支援の先生とのやり取りが楽しいようで、とにかく利用を心待ちにしています
	17	事業所の支援に満足しているか	15			

※ご協力ありがとうございました

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させる為の課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施される事が想定されている。